

Iğdır 2017

**T.C.**

**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

**TUZLUCA**

**MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2017 YILI**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

**İÇİNDEKİLER**

SUNUŞ……...………………………………………………………………………………2

**GENEL BİLGİLER**

Misyon ve Vizyon…..……………………………………………………….……………....3

Yetki, Görev ve Sorumluluklar …….…………………………………………………….…4

Yetki ve Sorumlulu………………………………………………………………………….4

Örgüt Yapısı ……………………………………………………………………….............4

İdari Hizmetler ………………………………………………………………………. ….… 5

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi …………………………………………………………… 5

Amaç ve Hedefler…..………………………………………………………………….…….6

İdarenin Amaçları ………………………………………………………………………. 6

Temel Politikalar ve Öncelikler ..………………………………………………………….. .6

İdari Hizmet alanları….……………….…………………………………………………..….7

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar….……………………………………………………………7

**İNSAN KAYNAKLARI**

Akademik Personel….…………………………………………………………………..…. 8

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı ……………………………………………….... 8

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı ………………………………………….. 8

Cinsiyete Göre İdari personel Dağılımı……………………………………………………..9

Hizmet Yılına Göre İdari Personel Dağılımı...………………………………………………9

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı……………………………………………………9

**FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları…………………………………………………………………10

Öğrenci Sayıları…………………………………………………………………………….11

Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversitemizden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı ….........12

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ……………………………………….…………12

**Sunulan Hizmetler**

Eğitim Hizmetleri……………………………………………………………………………13

Öğrenci Sayıları ……………………………………………………………………… ……13

İdari Hizmetler..……………………………………………………………………………..14

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi..……………………………………………………………..14

Amaç ve Hedefler ……………………………………………………………………………15

Temel Politikalar ve Öncelikler.……………………………………………………………..15

İç Kontrol ve Güvence Beyanı ………………………………………………………………16

**Bilimsel Faaliyetler**

Makaleler.………………………………………………………………………………...….17

Bildiriler..…………………………………………………………………………………17-18

Seminer ve Sempozyumlar.…………………………………………………………….... 18-19

Editörlükler ……………………………………………………………………………….....19

Projeler..……………………………………………………………………………………...19

**SUNUŞ**

Tüm dünyada Kamu Malî Yönetimi anlayışında yaşanan değişiklikler ve yeni uygulamalar, Ülkemizde de yansımasını bulmuş ve yasal düzenlemeler başta olmak üzere pek çok konuda temel değişiklikler hayata geçirilmiştir.

Bu bağlamda, kamu malî yönetimimizde köklü reformlar yapan 5018 sayılı “Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile sorumluluklar, rapor sunma, uluslar arası standartlara uyum gibi temel konular ile;

\* Kamu kaynaklarının kullanılmasında stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ilkeleri, şeffaflık ve malî saydamlık ile hesap verme sorumluluğu ön plana çıkmıştır.

\* Kamu idarelerinin faaliyetlerini belirli bir plân dâhilinde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır.

\* İdareler üzerindeki Maliye Bakanlığının denetim yetkisi kaldırılmıştır.

\* Aynı Kanun ile hem Sayıştay’ın hem de Maliye Bakanlığının harcamadan önce yaptıkları vize ve tescil uygulaması da kaldırılmış bulunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesine göre;

\* Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir.

Böylece;

\* Kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri,

\* Kamu idarelerinin performanslarının artması,

\* Yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmiştir.

Yüksekokulumuz iş ve işlemlerini, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler ile yürütmektedir.

Tahsis edilen ödenekler tasarruf anlayışı içinde tutarlı, dengeli ve etkili bütçe işlemlerinin yürütülmesi amacıyla; 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5734 sayılı Kamu İhale Kanunu, tüzük, yönetmelik, tebliğler ile düzenlenen standartlar ve mevzuata uyularak bütçe uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda; Bütçe sürecinde malî disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır.

Stratejik planlama; bir yandan kamu malî yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacağı düşünülmektedir.

Bu nedenle Yüksekokulumuzun planlı hizmet sunma, politika geliştirme, belirlenen politikaları iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme ve değerlendirmeye yönelik olarak **“stratejik planlama”** temel bir araç olarak benimsenmiştir.

Geleceğe dönük bir yönetim yapısı kurabilmek ve yöneticilere stratejik bir bakış açısı kazandırabilmek için sorunların çözümü yanında, öncelikle uyum sağlayacak stratejiler belirlenmelidir.

5018 sayılı Kanunun 41. maddesi gereği, “hesap verme sorumluluğu” çerçevesinde hazırlanarak aşağıda açıklamalı olarak ifade edilen Yüksekokulumuza ait Birim Faaliyet Raporu sunulmuştur.

**Yrd.Doç.Dr. Fikret TÜRKAN**

**Yüksekokul Müdür V.**

# Genel Bilgiler

## Misyon ve Vizyon

**MİSYON**

Özgün ve çağdaş bir öğretim yapısı oluşturarak; mesleki bilince ve girişimci ruha sahip, topluma duyarlı, farklılık oluşturacak nitelikler ile donatılmış, alanlarında tercih edilen mesleki-teknik elemanlar yetiştirerek, bölgemizin ve ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaktır.

**VİZYON**

Verilen eğitim ile çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, özgür düşünebilen, sorumluluk alabilen, kültürlü, kendini sürekli yenileyebilen elemanlar yetiştirerek, toplumda aranılan olmak. Alanlarında uzmanlaşmış, son teknolojik yenilikleri kullanarak bilgilerini sürekli yenileyen ve kazandıkları bilgi ve becerilerini sorumlu meslek elemanı anlayışı ile birleştirerek iş piyasasında aktif rol alan mesleki ve teknik eleman yetiştirmek ve eğitim, araştırma, topluma hizmet yoluyla geleceğin dünyasını şekillendirmekte pay sahibi olmaktır.

## Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı kanunun 20. Maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulu Müdürünün yetki ve sorumlulukları; Meslek Yüksekokulu kurullarına başkanlık etmek, meslek yüksekokulu kurullarının kararlarını uygulamak ve meslek yüksekokulu birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde meslek yüksekokulunun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek, meslek yüksekokulunun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, meslek yüksekokulu bütçesi ile ilgili öneriyi meslek yüksekokulu yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, meslek yüksekokulunun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmaktır.

Ayrıca Meslek Yüksekokulu Müdürü, meslek yüksekokulunun ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### Örgüt Yapısı

#### İdari Hizmetler

Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler, Ambar-Ayniyat ve Yazı İşleri, Öğrenci İşleri, Mali İşler, Temizlik ve Güvenlik İşleri altında organize olmuştur. Yüksekokul Sekreterliği bu hizmetlerin sunumunda ve planlanmasından sorumlu mercidir.

### Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul Müdürü başkanlığında Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturur. Bunların yanı sıra; bölüm başkanları programların iç kontrol sisteminde yer alır ve programların işleyiş ve planlanmasında görev yaparlar.

Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmelerin ön incelemesi birimimizin Gerçekleştirme görevlisi tarafından yapılıp, Harcama Yetkilisi tarafından onaya sunulur.

# 

# Amaç ve Hedefler

Tuzluca Meslek Yüksekokulu olarak en öncelikli amacımız bütün programlarımız aktif hale getirmektir. Bu bağlamda 2017 yılında Meslek Yüksekokulumuz, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü’nün Hakla İlişkiler ve Tanıtım Programı ile Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’nün Laborant Veteriner Sağlık Programı ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretime başladı. Bunun yanı sıra diğer dört programımızı da aktif hale getirmek amacıyla, Rektörlüğümüzle birlikte çalışmalarımız devam etmektedir.

## İdarenin Amaçları

Iğdır Tuzluca Meslek Yüksekokulu belirtilen misyonunu eda edebilmek için aşağıdaki amaçları gerçekleştirmeye çalışacaktır. Bunun için gerekli politikalar ve öncelikler belirlenmiştir.

## Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uymak ve uygulamak,
2. Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak,
3. Yüksekokullar, sivil toplum kuruluşları, iş dünyası ve diğer paydaşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
4. Atatürkçü, ilerici, sorgulayıcı, araştırmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışı uygulamak,
5. Süreçleri hızlandırmak için prosedürü azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
6. Öğrenciler, akademik ve idari personel için uygun çalışma ortamları sağlamak ve yükselmelerini desteklemek,
7. Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak,
8. Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerden ve çalışmalarından sürdürülebilir en yüksek performansı almak,

**İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sayısı  (Adet) | Alanı  (m2) | Kullanan Sayısı |
| Servis | - | - | - |
| Çalışma Odası | 6 | 180 | 16 |
| Toplam | 6 | 180 | 16 |

**Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |
| --- | --- |
| **BİLGİSAYAR** | **11** |
| **YAZICI** | **10** |
| **TELEFON** | **16** |
| **FAKS** | **-** |
| **FOTOKOPİ MAKİNESİ** | **-** |

**İNSAN KAYNAKLARI**

**Akademik Personel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kadrolar** | **Kadroların Doluluk Oranına Göre** | | **Kadroların İstihdam Şekline Göre** | |
|  | **Dolu** | **Boş** | **Tam Zamanlı** | **Yarı Zamanlı** |
| **Profesör** | - | - |  |  |
| **Doçent** | - | 1 |  |  |
| **Yrd. Doçent** | 3 | 2 |  |  |
| **Öğretim Görevlisi** | 9 | 5 |  |  |
| **Okutman** | - | - |  |  |
| **Çevirici** | - | - |  |  |
| **Eğitim-Öğretim Planlamacısı** | - | - |  |  |
| **Araştırma Görevlisi** | - | - |  |  |
| **Uzman** | - | - |  |  |
| **Toplam** | **12** | **8** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı** | | | |
| **Unvan** | **Dolu** | **Boş** | **Toplam** |
| **Fakülte Sekreteri** | **1** | **-** | **-** |
| **Şef** | **-** | **-** | **-** |
| **Memur** | **-** | **1** | **-** |
| **Bilgisayar İşletmeni** | **1** | **1** | **-** |
| **Hemşire** | **2** |  |  |
| **Hizmetli** | **-** | **-** | **-** |
| **Bekçi** | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam** | **4** | **2** | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı** | |
| **Eğitim Durumu:** | **Sayı** |
| **Orta Öğretim** |  |
| **Lise** |  |
| **Ön Lisans: Yüksekokul** |  |
| **Lisans: Fakülte** | **3** |
| **Yüksek Lisans** | **1** |
| **Doktora** |  |
| **Toplam** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı** | |
| **Cinsiyet** | **Sayı** |
| **Kadın** | **2** |
| **Erkek** | **2** |
| **Toplam 4** | |
| **Hizmet Yılına Göre İdari Personel Dağılımı** | |
| **Hizmet Yılı** | **Sayı** |
| **0-5** | **1** |
| **6-10** | **1** |
| **10-15** | **1** |
| **15-20** |  |
| **20 – 25** |  |
| **25+** | **1** |
| **Toplam** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı** | |
| **Yaş** | **Sayı** |
| **18-25** |  |
| **25-30** |  |
| **31-35** | **3** |
| **36-40** |  |
| **41-45** |  |
| **46+** | **1** |
| **Toplam** | **4** |

**FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**Mali Bilgiler**

**Bütçe Uygulama Sonuçları**

(Gelirlerin kaynağı ve gelir toplamı, bütçe tahsisi ve harcamalar toplamı, yıllar itibariyle bu verilerin kıyaslanması, Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri, varlık ve yükümlülüklere ilişkin bilgilere yer verilir.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bütçe Giderleri** | | | |
| **GİDER TÜRÜ** | **2017**  **Bütçe**  **Başlangıç Ödeneği**  **(TL)** | **2017**  **Gerçekleşme Toplamı**  **(TL)** | **Gerçekleşme Oranı**  **(%)** |
| 1 Personel Giderleri | **710,000** | **708,435.41** | **99,77** |
| 2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | **83,000** | **82,784.68** | **99,74** |
| 3 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme | **-** | - | - |
| 3 Yolluklar | **12,500** | **12,339.63** | **98,71** |
| 3 Hizmet Alımı | **-** | - | **-** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** | **805,500** | **803,559.72** | **99,75** |

**Bütçe Gelirleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bütçe Gelirleri** | | | |
| **GELİR TÜRÜ** | **2017 Bütçe Tahmini (TL)** | **2017 Gerçekleşme Toplamı**  **(TL)** | **Gerçekleşme Oranı**  **(%)** |
| 03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | **-** | **-** | **-** |
| 04 - Alınan Bağış ve Yardımlar | **-** | **-** | **-** |
| 05 - Diğer Gelirler | **-** | **-** | **-** |
| **BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI** | **-** | **-** | **-** |

***Öğrenci Sayıları***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Sayıları | | | | | | | | | |
| Birimin Adı | **I. Öğretim** | | | **II. Öğretim** | | | **TOPLAM** | | |
| **E** | **K** | **Toplam** | **E** | **K** | **Toplam** | **E** | **K** | **E+K** |
| Tuzluca MYO | 66 | 88 | 154 | - | - | - | 66 | 88 | 154 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam | 66 | 88 | 154 | - | - | - | 66 | 88 | 154 |

|  |  |
| --- | --- |
| Birimin Adı | Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı |
| **Tuzluca MYO** | **13** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Oranı | | | | | | | | |
| **Birimin Adı**  **(Öğrenci Sayısı)** | **I. Öğretim** | | | **II. Öğretim** | | | **TOPLAM** | **Yüzde**  **(%)** |
| **E** | **K** | **Toplam** | **E** | **K** | **Toplam** |
| Tuzluca MYO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı | | | | |
| **Birimin Adı** | **ÖSYS Kontenjanı** | **Kayıt Olan** | **Doluluk Oranı (%)** | **Boş Kalan** |
| **Tuzluca MYO** | 120 | 76 | 63,33 | 44 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri | | | | |
| **Birimin Adı** | **Bölümü** | **K** | **E** | **TOPLAM** |
| **Tuzluca MYO** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam** | **0** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Yatay Geçişle 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum Yatay Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları, Bölümleri ve Başarı Düzeyleri | | | | |
| Birimin Adı | **Kurum Dışı** | | **Kurum İçi** | |
| **Gelen** | **Giden** | **Gelen** | **Giden** |
| Tuzluca MYO | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Toplam | 0 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı | | | | | | |
| Birimin Adı | **Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı** | | | | | **Toplam** |
| **Kendi İst.** | **Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.** | **Başarısızlık (Azami Süre)** | **Yük. Öğ. Çıkarma** | **Diğer** |
| Tuzluca MYO | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam | 1 |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası | | | | | | | |
| Birimin Adı | **Yük. Öğ.**  **Çıkarma** | **2 Y. Yıl Uzakl.** | **1 Y. Yıl Uzakl.** | **1 Hafta- 1**  **Ay Arası Uzakl.** | **Kınama** | **Uyarma** | **Toplam** |
| Tuzluca MYO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toplam | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Sunulan Hizmetler**

***Eğitim Hizmetleri***

**Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Sınıf | Erkek | Kız | Toplam |
| Halkla İlişkiler ve Tanıtım | 1 | 10 | 9 | 19 |
|  | 2 | 21 | 18 | 39 |
| Laborant ve Veteriner Sağlık | 1 | 11 | 10 | 21 |
|  | 2 | 15 | 24 | 39 |
| Sosyal Hizmetler\* | 1 | 9 | 27 | 36 |
|  | 2 | - | - | - |
| Toplam | - | **66** | **88** | **154** |
| *\*Sosyal Hizmetler bölümü 2017-2018 güz döneminde ilk defa öğrenci almıştır* | | | | |

**Öğrenci Kontenjanları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Birim | Kontenjan | Yerleşen | Doluluk Oranı | Boş Kalan |
| Tuzluca MYO | 120 | 76 | % 63,33 | 44 |
| Toplam  *\*2017 yılı için* | 120 | 76 | % 63,33 | 44 |  |

***İdari Hizmetler***

Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler, Ambar-Ayniyat ve Yazı İşleri, Öğrenci İşleri, Mali İşler, Temizlik ve Güvenlik İşleri altında organize olmuştur. Yüksekokul Sekreterliği bu hizmetlerin sunumunda ve planlanmasından sorumlu mercidir.

**Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Müdür: Yrd. Doç. Dr. Fikret TÜRKAN

Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Servet BULAN

Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Servet TÜRKAN

Yüksekokul Sekreteri: Mustafa SERBEST

**Amaç ve Hedefler**

**İdarenin Amaçları**

-Eğitim öğretim ve akademik çalışmaları kolaylaştıracak düzenlemeler yapmak,

-Öğretim üyeleri ve öğrencilerin verimliliğini arttıracak altyapıları geliştirmek ve buna yönelik faaliyetlere öncelik vermek,

-Zihinsel ve bilişsel gelişimi arttıracak sosyal etkinlikleri teşvik etmek ve bu yönüyle güçlü öğrencilerin yetişmesi için uygulamalarda bulunmak gibi bir dizi amacın gerçekleşmesi için planlamalar yapılmaktadır.

* 1. **Temel Politikalar ve Öncelikler**

Dünya çapında eğitim veren programların incelenmesi ve eğitim programlarının gözden geçirilerek yeni gelişmelerin takip edilmesi ve akademik personelin yeterli hale getirilmesi hedeflerimiz arasındadır.

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(Iğdır – 28.12.2017)

**Yrd.Doç.Dr.Fikret TÜRKAN**

**Yüksekokul Müdür V.**

**Bilimsel Faaliyetler**

|  |
| --- |
| **MAKALELER** |

|  |
| --- |
| **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan** |
| GÖZETLEYEN İKTİDARDAN GÖZETLENEN İKTİDARA: YENİ İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN GÜÇ PAYLAŞIMINA ETKİSİ, Hakan TEMİZTÜRK, Elif TANER (Atatürk İletişim Dergisi, Sayı 9/ Volüme 9, 2015 Temmuz/ July)  ERZURUM YEREL BASINININ EKONOMİ POLİTİĞİNE VE SAHİPLİK YAPISINA YÖNELİK BİR İNCELEME, Elif TANER\* (Iğdır Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Yıl:1 Sayı:1.   * YANARDAĞ, A.  (2017). İbn Haldun'a Göre Liderin ya da İyi Bir Hükümetin Nitelikleri ve Tek Kişinin İktidarı.  *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11, 271-285. * YANARDAĞ, A.  (2017). Örf ve Adetler Sosyolojisi.  *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 9, 39-63. * YANARDAĞ, A.  (2017). İş Çevrelerinde Mobbing Uygulanması ve Çözüm Girişimi. *Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Dergisi*, 1, 15-22. |
| **Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan** |
|  |
|  |
| **BİLDİRİLER** |
| **Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan** |
| 1. Mehmet Salih Nas, Özkan Demirbaş, Mehmet Harbi Çalımlı. The Investiation of Thermodynamics Parameters and Adsorption Kinetics of Serum Albumin on Activated Carbon Obtained from Apple Shells. The International Iğdır Symposium. Poster Presentation. October. 2017. 436-437. 2. Özkan Demirbaş , Mehmet Salih Nas, Mehmet Harbi Çalımlı .The Investigation of Thermodynamics Parameters and Adsorption Kinetics of Serum Albumin on Gürpinar Clay. The International Iğdır Symposium. 2017. 196-197 3. Erkek Cinselliğinin Akıl Tutulmasına Dair Bir İnceleme: HAYVAN FAHİŞELİĞİ, Elif TANER, Mevlide BATUR (1. Uluslararası İletişim, Edebiyat, Müzik ve Sanat çalışmalarında güncel Yaklaşımlar Kongresi (24-25 Mart 2016). 4. Beden Politikaları Bağlamında Dijital Klonlama İle Bireyin Göçebe Bedenlere Hapsedilişine Dair Bir İnceleme, Elif TANER, Servet TÜRKAN, 1. Uluslararası İletişim, Edebiyat, Müzik ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi (24-25 Mart 2016). 5. II International Iğdır Symposium, Elif TANER “An Investigation on Invisible Reality and Confiscation of a Nation’s Identity within the Context of the Middle East’s Doomed Facade” (october 9-11, 2017). 6. The FIRST INTERNATIONAL SALT THERAPY WORKSHOP Iğdır, Turkey, 2017, July 3-4 Elif TANER” ORGANIZING COMMITTEE” 7. YANARDAĞ, A. & ALTUNER, İ. (2017). Sosyokültürel ve Dinî Açıdan Iğdır. *II. Uluslararası Iğdır Sempozyumu.* Iğdır: Iğdır Üniversitesi, 9-11 Ekim. 8. YANARDAĞ, A. (2017). Ibn Khaldūn’s Criticism of Aristotle’s Logic of Demonstration. *2nd International Workshop on Aristotelianism: Aristotelian Logic*. Iğdır: Iğdır University, 5 November. 9. YANARDAĞ, A. (2017). Din Bilimleri Açısından Bireyin Sosyolojik İmkânı. Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı. Iğdır: Iğdır Üniversitesi, 30 Aralık. 10. Research of Brucellosis Disease in the Farm Animals Raised in Igdir Province inTerms of Economic Lossand Public Health Uluslararası, Özet Bildiri/Sözlü Sunum   3803820 ÖGRETIM GÖREVLISI, IGDIR ÜNIVERSITESI  Yazar Sayısı=4, ERTAŞ FATMA,AKGÜN AYHAN,YILMAZ İSA,KARADAŞ KÖKSAL   1. Author, Yazar Sayısı=4, ERTAS FATMA, AKGÜN AYHAN, YILMAZ ISA, KARADAS KÖKSAL   Effect of salt caves on human lıfe and other organısms  Uluslararası, Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum  ÖGRETIM GÖREVLISI, IGDIR ÜNIVERSITESI  Correspondence, Yazar Sayısı=4, ERTAS FATMA,AKKAS ÖNDER,AKGÜN  AYHAN,YILMAZ ISA,   1. INDIGESYONLU SIGIRLARDA BAZI MINERAL MADDE VE VITAMINDÜZEYLERININ ARASTIRILMASI   Uluslararası, Özet Bildiri/Sözlü Sunum  ÖGRETIM GÖREVLISI, IGDIR ÜNIVERSITESI  Author, Yazar Sayısı=2, ERTAS FATMA,YÜKSEK NAZMI |
| **Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan** |
| |  | | --- | | **Öğr. Gör. Elif TANER:**  1- Erkek Egemen Söylemde Bekâret ve Türk Sinemasında Bekâretin Temsili ,Elif Küçük DURUR & Elif TANER (Emek ve Temsil Ekseninde Günümüz Medyasında Kadınlar Sempozyumu, Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi ve ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun işbirliğiyle düzenlenen “Emek ve Temsil Ekseninde Günümüz  Medyasında Kadınlar Sempozyumu” (8-9 Mayıs 2014).  2- Ulusal Ve Uluslar arası Eğitim Projeleri örnek Projeler Semineri (16.03.2017,MEB)  3- Kültür Ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri (13.03.2017,MEB)  4- Ulusal Ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri (06.03.2017,MEB)  5- Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri(09.01.2017,MEB)  6- Etik Davranış İlkeleri Eğitimi Semineri (22.11.2016,MEB)  7- Etik Davranış İlkeleri Eğitimi Semineri (21.11.2016,MEB)  8- Etik Davranış İlkeleri Eğitimi Semineri (15.11.2016,MEB)  9- Etik Davranış İlkeleri Eğitimi Semineri (08.11.2016,MEB)  10- Etik Davranış İlkeleri Eğitimi Semineri (07.11.2016,MEB)  11- Etik Davranış İlkeleri Eğitimi Semineri (01.11.2016,MEB)  12- Etik Davranış İlkeleri Eğitimi Semineri (25.10.2016,MEB)  13- Etik Davranış İlkeleri Eğitimi Semineri (24.10.2016,MEB)  14- Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (05.09.2016,MEB)  15- Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (31.08.2016)  16- Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (25.07.2016)  Öğr. Gör. Elif TANER  **EDİTÖRLÜK** | | * ALTUNER, İ. & ÖZKAN, F. & YANARDAĞ, A. (2017). *Entelekya Logico-Metaphysical Review*, 1 (1-2). * ALTUNER, İ. & ÖZKAN, F. & YANARDAĞ, A. (2017). *Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Dergisi*, 1. | |
|  |
| **PROJELER** |
| Ünvan, Kurum ÖGRETIM GÖREVLISI, IGDIR ÜNIVERSITESI  Proje Adı  Proje Türü: Ulusal Destekli, Yüksekögretim Kurumları tarafından destekli bilimsel arastırma projesi  Konumu: Yürütücü: TÜRKAN FIKRET, Arastırmacı: BEYDEMIR SÜKRÜ, Arastırmacı: HUYUT  ZÜBEYIR, Arastırmacı: ERTAS FATMA, Arastırmacı: DEMIR YELIZ, Arastırmacı: SAKIROGLU  HALIS, Arastırmacı: BASBUGAN YILDIRAY |